VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Volduchy, příspěvkové organizace

Školní rok 2024/2025

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

I.

A/ Základní údaje o škole

B/ Přehled oborů vzdělávání

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

D/ Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

E/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a i podle poskytovaného stupně vzdělávání

G/ Prevence sociálně patologických jevů

H/ Další vzdělávání pracovníků

I/ Prezentace školy

J/ Údaje o inspekční činnosti ČŠI

K/ Hospodaření organizace za rok 2024

Závěr

II.

Přílohy: fotodokumentace

Motto pro školní rok:

Sledujeme rychlý vývoj kolem nás, snažíme se chápat a vysvětlovat si podstatu změn, ale i jejich dopad. Víme, že k tomu potřebujeme spoustu základních vědomostí, dovedností a návyků. Využíváme rozmanitých možností a nabídek vzdělávání a chceme být všestranně připraveni. Vnímáme důležitost být individuálně zdatní, ale učíme se i skupinovému myšlení a řešení.

I.

A / Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace

Charakteristika školy: základní škola s úplným 1. stupněm ZŠ / celkem 7 tříd

úplná adresa: Volduchy 121, 338 22

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: ředitelna 371 729 784, sborovna 371 728 351,

mateřská škola 371 728 320,

e-mailová adresa: skola@zsvol.cz webová adresa: http://www.skolavolduchy.cz/

IZO ředitelství: 650 047 222

IČO: 709 98 361

Datová schránka: ni6mh6u

ředitel školy: Mgr. Václava Aubrechtová

Název a adresa zřizovatele

Název: Obec Volduchy

Adresa: Volduchy 125, 338 22,

starosta obce: Mgr. Michal Černý,

emailová adresa: urad@obec-volduchy.cz

telefonní kontakt: 420 371 720 405, mobilní tel.: +420 602 401 082

Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Volduchy 121, 338 22	ZŠ 7 ŠD 3	164+1 90
Odloučené pracoviště	Volduchy 9, 338 22	MŠ 3	54/ v září 59/ 1.3.2025
	Zde školní jídelna a výdejna	kapacita	220

B/ Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání 7901C01

REDIZO: 650047222		
IZO: 150047258 Základní vzdělávání-ZŠ	Království poznání	1. - 5. ročník
IZO:115700102 Zájmové vzdělávání-ŠD	Střípky pro život	3 oddělení
IZO: 107545314 Předškolní vzdělávání-MŠ	Kouzelná zahrada poznání +vlastní třídní programy	3 oddělení

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v práci dle aktualizovaného ŠVP Království poznání, a to dle jeho 6. verze, která platí od 1. 9. 2021 pod Č.j.“ 153/2021. S napětím jsme sledovali přípravy nového RVP pro ZV i PV i další chystané systémové změny ve školství.

Prioritou pro nás zůstala **návaznost ŠVP** pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání v rámci organizace. Spolupráce s mateřskou školou Volduchy se dále prohlubovala prostřednictvím plnění Šablon OPJAK, společných akcí prvních tříd, spolupráce mezi pedagogy v rámci osobnostního a pedagogického růstu. Vedoucí učitelka /zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání/ samostatně zajišťovala program a akce mateřské školy Volduchy, i koordinovala součinnost učitelek v předškolním zařízení. Absolvovala funkční studium pro vedoucí pracovníky v úrovni jedna. Koordinátorka ICT ze ZŠ prohlubovala IT kompetence učitelek MŠ, aby došlo k naplnění stanovených Šablon a dalších výstupů MŠ ke kontrolním orgánům i pro veřejnost. Spolupráce a komunikace s rodiči se osvědčila prostřednictvím **informačního systému Twigsee**, jehož možnosti jsme více využili. Mateřská škola pracovala v aktualizovaném ŠVP, věnovala se rozpracování **třídních vzdělávacích programů** a tvorbě **portfolií** pro pedagogickou práci. Zapojovala se do života v obci např. při rozsvěcování vánočního stromku, pro rodiče chystala tvořivé dílny a zahradní slavnosti, akce pro předškoláky. Účastnila se screeningu s PPP Rokycany před zápisem k základnímu vzdělávání a učitelky se věnovaly **odstraňování nerovností** mezi dětmi způsobených nemocností dětí nebo nepodnětným rodinným zázemím. Asistentka pedagoga se zaměřila na zařazení dítěte se 4. st. podpůrných opatření do dětského kolektivu, úzce spolupracovala s rodinou dítěte a hledala účinné metody rozvoje dítěte. Pozornost jsme věnovali úpravě školní zahrady MŠ, herním prvkům a jejich využití jako rozšířené **učebny**

v přírodě. Uskutečnila se revize herních prvků i následná oprava, nátěry všech herních prvků. Smluvně jsme upravili spolupráci s ČZS v obci s jejich kroužkem Mladý zahrádkář. Navštívili jsme se žáky a dětmi jejich prezentační akce a oni nám pečovali o květenu školní zahrady. Učitelky MŠ se dál účastnily v projektu Sypo vzájemných návštěv a konzultací na různých MŠ v okresu.

Ve škole pracovala tři oddělení školní družiny. Vychovatelky školní družiny každodenně organizovaly pobyt venku s herními aktivitami, soutěžemi, výšlapy a poznávacími vycházkami. Ony samotné se účastnily dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle vlastního výběru. Školní družina pracuje dle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Základní škola se dále drží stanovených cílů

- maximální rozvoj trivia u každého žáka /čtení, psaní, počítání
- zaměřujeme se na rozvoj osobnostních a charakterových vlastností při práci v kolektivu
- vedeme žáky k vyhledávání informací, k řešení situací a problémů
- snažíme se o pozitivní atmosféru a prožitek při školní práci, dáváme prostor dětem
- podporujeme moderní trendy ve vzdělání / nová Informatika, výuku AJ i zájmové a sportovní aktivity, rozvoj sebehodnocení u žáků a podpora motivace pro učení

Učební plán ZŠ Volduchy se nemění

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	33+7
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika		0+1	0+1	1	1	2+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				1	0+2	1+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16

Poznámky k učebnímu plánu:

- Vzdělávací předmět Anglický jazyk je vyučován ve 3.-5. ročníku
- Vzdělávací obsah oblasti Člověk a jeho svět je realizován v 1.-3. ročníku v předmětu Prvouka a ve 4.-5. ročníku v učebním předmětu Přírodověda a Vlastivěda
- Vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví je realizován ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
- Vzdělávací obsah oblasti Člověk a svět práce je realizován v předmětu Pracovní výchova, který zahrnuje povinně 4 tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Přípravu pokrmů. Ve všech činnostech je dodržována bezpečnost a hygiena práce.
- V rámci TV je zařazována výuka plavání v 3. a 4. ročníku.
- Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.
- Vzdělávací obsah průřezových témat je realizován prostřednictvím projektových dní, soutěží, dále příprav na olympiády, v rámci BESIPU a Záchranného kruhu. Průřezová témata dále prolínají obsahem všech vzdělávacích předmětů.

Učební plán, dotace hodin zůstává beze změny, mění se jen obsahová náplň předmětu Informatika zejména pro 4. a 5. ročník. Didaktická a metodická změna zasahuje i do ostatních vyučovacích předmětů ve smyslu důkladnějšího a cíleného zařazování a rozvoje digitálních kompetencí ve výuce. Za tím účelem používáme přenosné tablety a notebooky, máme dobíjecí skříň na 33 zařízení a máme tím vlastně přenosnou počítačovou učebnu, kterou využíváme v nižších ročnících a ve více početných třídách při Informatice. Více početné třídy na předmět Informatika půlíme z důvodu efektivity výuky.

- Po dohodě s rodiči na začátku roku organizujeme v rámci TV v 1. ročníku Školičku bruslení

Spádový obvod školy

Spádový obvod je tvořen obcemi Osek u Rokycan a obec Volduchy. Ve škole jsou rovněž žáci z Březiny, z obce Svojkovice a Rokycan.

Specializované a speciální třídy

Základní škola nemá speciální a specializované třídy.

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové ZŠ	11/ z toho 1 ředitelka Přepočet na úvazky 9,5909	**Asistent pedagoga ZŠ**	7 Přepočet na úvazky 3,9167
Pedagogové MŠ	6/z toho 1/zástupkyně ředitelky pro PV	**Asistenti pedagoga MŠ**	1 =/1,00
Provozní zaměstnanci ZŠ	6/v topné sezóně 7 Přepočet 3,25/	**Provozní zaměstnanci MŠ**	2 / přepočteno 1,375
Školní metodik prevence, VP	1 z pedagogů		
Koordinátor IT	1 z pedagogů	**Vychovatelky ŠD**	3/přepočet 2,5
Provozní zam. ŠJ	4 / přepočteno 3,625		

D/ Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

Zápis k základnímu vzdělávání / duben 2025

Poprvé u zápisu 38, z toho dívky 18.

Zapsaní 32, z toho dívky 14.

S žádostí o odklad 4, z toho dívky 3. Odkladům bylo vyhověno.

Zapisovaní po odkladu 5, z toho dívky 0.

Zapsaní po odkladu 5, z toho dívky 0. Převedeni na jinou školu 2, z toho dívky 1.

Celkem zapisovaných 43, z toho dívek 18.

Celkem zapsaných 37, z toho dívek 14.

E/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Království poznání byl aktualizován z důvodu změn RVP pro základní vzdělávání. Do všech vyučovacích předmětů bylo zapracováno využití a získání digitálních kompetencí u žáků, používání informačních technologií ve školní práci a zcela byl přepracován obsah předmětu Informatika. S novým obsahem předmětu Informatika jsme seznámili učitele a začali dle něho vyučovat současně ve 4. i 5. ročníku od 1. 9. 2021. Nový vyučovací předmět obsahuje:

- práci s daty, informacemi a modelování
- algoritmizaci a programování
- informační systémy
- digitální technologie

Práce v hodinách Informatiky je pro učitele mnohem **náročnější, ucelenější, ale jasně daná**. Výuku s novým obsahem jsme zahájili současně ve čtvrté a páté třídě. Výuky se ujala Mgr. Matoušková a externí pedagog Mgr. Michal Svoboda. Naše učebna v půdní vestavbě je zároveň kmenovou učebnou a rozvrh hodin dovolil střídání tříd tak, že veškeré hodiny Informatiky od druhého ročníku můžeme provádět jednak v Učebně informatiky nebo právě **s přenosnými tablety**, notebooky. Pracujeme s Beet-botem a podložkami k němu. Žáci znají software Robot Emil, stavebnice Micro:bit starter kit a Lego Boost. Usilujeme o další vzdělávání pedagogů v oboru Informatika tak, aby mohli nový předmět s novým obsahem vyučovat a měli pro něj dostatečné kompetence. Postupně se vzdělávají další učitelé 1. st., aby ve svých třídách mohli sami odučit kvalitně nový předmět Informatika.

Další oblasti ŠVP jsme rozvíjeli a vyhodnocovali při pedagogických radách

Ve výtvarné výchově jsme se zaměřili na sjednocení náplně hodin VV, na metodickou podporu pedagogů. Upřesnili jsme jaké techniky, výtvarné metody a prostředky chceme podporovat, jaké formáty a pomůcky je nutné žákům předkládat, jakými kompetencemi chceme naše žáky vybavit pro život. Důraz klademe na střídání obsahu, metod, technik, materiálů, na komplexnost výtvarné výchovy včetně dekorování, výstavnictví, návštěvy výtvarných center, dílen. **V českém jazyce** se snažíme předcházet čtenářské negramotnosti, řečovým nedostatečnostem. Více se zaměřujeme na zrakové a sluchové vnímání a jejich procvičování, neboť jsme si vědomi, že velmi ovlivňují výslednou výkonnost žáka v českém jazyce a dalších předmětech. Zavedli jsme pravidelnou čtenářskou podporu, a práci s čtenářským deníkem od 3. třídy. Sjednocovali jsme i hodnocení žáků v diktátech a pravopisných cvičeních. Daří se nám naučit číst všechny žáky, i když některé později. Český jazyk jsme podpořili i v recitační soutěži, ve školním kole. Navštěvujeme obecní knihovnu a uskutečnili jsme pasování čtenářů prvňáků v místní knihovně rytířem. Intenzivně se snažíme podpořit četbu i zájmovými úkoly v době prázdnin a víkendů, například na keramickém kempu.

V tělesné výchově podporujeme výuku bruslení u předškoláků a prvňáků, výuku plavání ve 3. a 4. třídě. Nakoupili jsme vybavení pro florbal, hrajeme malou kopanou a zúčastňujeme se pravidelně okrskových i okresních kol. Hrajeme také vybíjenou, přehazovanou, absolvovali jsme trénink s fotbalovým trenérem, ukázkovou hodinu házené. Podporujeme vytrvalostní běh / Olympijský běh/. Dokoupili jsme i alternativní tělovýchovné pomůcky, míče. Pořídili jsme dva klecové kontejnery na sportovní pomůcky pro hodiny tělesné výchovy, které jsme umístili do tělocvičny TJ Volduchy. Některé třídy vyzkoušely jógu s odborníkem, jiné navštívili D Arénu v Plzni s ukázkami různých sportů, zorganizovali jsme turistické výšlapy, dílčí soutěže a ověřování pohybových dovedností v atletice. Na konci školního roku jsme podpořili pohyb dětí sportovním dopolednem, s turnajem ve florbalu, olympijským během a hasičskými dovednostmi jako je překážková dráha, proud na cíl a podobně. V podpoře pohybu a sportu pokračuje i školní družina při každodenních pobytech venku v přírodě, na hřišti kopané, na cyklostezce nebo na víceúčelovém hřišti ve Volduchách.

V předmětech Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda se zaměřujeme na chápání pojmů společenských, historických, přírodovědných. Stěžejní je pochopení a představa o učivu, proto zařazujeme videa, grafy, přehledy, názornou složku – práci s encyklopediemi, obrázky a modely, myšlenkovými mapami. Rozhodující vidíme ve spojení: pojem-moje představa a vybavení si o čem je řeč, o čem je učivo. Učivo propojujeme s životem rodin, konkretizujeme na příkladech, stavíme na zkušenostech žáků, propojujeme s osobnostním růstem a sebehodnocením. Sledujeme významné dny, výročí historických událostí, společenské dění, přinášíme žákům informace s ohledem k jejich věku. Učíme je vnímat koloběh roku, střídání lidových tradic a činností souvisejících s občanským a rodinným životem.

Usilujeme o zlepšení kvality kompetencí u žáků **v českém jazyce, v matematice a v anglickém jazyce**. Zúčastňujeme se testování žáků pátých tříd, zkoušíme srovnávací testy. Naše výsledky podstatně ovlivňuje žákovské složení tříd, s větším počtem žáků ohrožených školním

neúspěchem nebo z nepodnětného rodinného zázemí. Trvalý cíl je posun průměru hodnocení tříd v těchto předmětech k lepšímu.

Vyučování se snažíme obohatit o doprovodné programy. To se nám daří i v rámci zvolených šablon v projektu OPJAK, zejména díky přiděleným financím. Finanční podpora projektu tak otevírá možnosti volby programů i ve vzdálenějších místech od naší školy bez velké finanční zátěže pro rodiče žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo opětovně navázat bližší spolupráci se ZŠ Osek s druhým stupněm základního vzdělávání, kam míří po páté třídě od nás nejvíc žáků. Velmi úzká byla spolupráce zejména s třídou pátou a velice prospěšná byla komunikace mezi panem ředitelem a třídní učitelkou, ředitelku školy. Podařila se i koordinační schůzka ředitelů obou škola a starostů obcí Osek a Volduchy.

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a i podle poskytovaného stupně vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 prospělo s vyznamenáním 144 žáků.

Prospělo 21 a neprospělo 0.

Slovně byli hodnoceni 3 žáci v dílčím předmětu.

Uvolněni z předmětu byli 2 žáci.

Žádný žák neopakoval ročník.

Na 2. stupeň ZŠ Osek u Rokycan přestoupilo 33 žáků.

G/ Prevence sociálně patologických jevů

Jedna z vyučujících zastává funkci metodika prevence i výchovného poradce. Neabsolvovala specializační studium.

Každý třídní učitel vstupuje v úvodu roku do spolupráce s PPP v Rokycanech do projektu Třída plná pohody, účastní se proškolení a zajišťuje i návštěvy odbornic z PPP Rokycany ve třídách.

Na škole se nevyskytuje záškoláctví, sklony žáků k návykovým látkám, krádeže a ani jiné další velmi závadové chování. Konflikty mezi žáky řešíme domluvou, nastavením pravidel, oznámením rodičům, zřídkakdy výchovným opatřením. O problematice chování jedná každá pedagogická rada. Na škole je zřízeno Školské poradenské pracoviště. Je tvořeno ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a případně dalšími odborníky dle konkrétních případů / pracovnice PPP Rokycany, SPC Plzeň, logoped, pedagog MŠ, OSPOD. V roce

2024/2025 jsme zaznamenali několik případů počínající šikany nebo vztahových konfliktů, které jsou popsány ve ŠPP ZŠ a dořešeny bez pokračování závadového chování.

Velkou iniciativu věnujeme předcházení neboli prevenci patologických jevů. Jako nejvhodnější variantu vidíme v tom, že budeme žákům předkládat vhodné alternativy pro volný čas. Upozorňujeme je na možnost aktivit sportovních a kulturních v okolí školy. Děláme si i průzkum zapojení dětí v těchto aktivitách a v případě tzv. nezapojených dětí a žáků plánujeme aktivity školní další.

Ve škole jsme umožnili práci ZUŠ Chrást, která tak zajišťuje hudební výuku pěveckou i hru na hudební nástroje pro naše žáky. Ve škole rovněž pracují čtyři keramické kroužky v několika skupinách dle věku žáků. Za bohatou činnost keramických kroužků jsme dostali od sdružení Ně-Ha k užívání novou větší keramickou pec. Keramickou dílnu navštěvují i děti z mateřské školy. Zatím se nám daří i umisťování mladších žáků do školní družiny Volduchy, která má kapacitu 90 míst, takže rodiče se mohou v klidu věnovat svým povoláním a o děti minimálně do třetích tříd je postaráno. V oblasti zájmového vzdělávání se nám podařilo obměnit personálně jedno oddělení ŠD.

Metodik prevence na naší škole má komplikovanou situaci, neboť jeho činnost je narušována nesourodými odjezdy žáků domů čili osobním životem mladých rodin se spoustou aktivit, dále jízdními řády autobusů. Žáci jsou buď ve školní družině, nebo v ZUŠ nebo na keramických kroužkách nebo odjíždí do jiných obcí. Organizovat další aktivity žákům mimo vyučování je proto komplikované. Několik žáků dělá zájmové aktivity na sportovní vyšší úrovni ve větších městech, v Rokycanech nebo v Plzni. Stejně tak i kroužky specializované jako modelářské, přírodovědné, ekologické nebo oddíly Junák a Pionýr.

Pedagogové školy se věnují prevenci šikany nebo kyberšikany, ve větší míře v rámci předmětu Informatika. Dále doučují žáky, věnují se jejich školní úspěšnosti. Spolupracujeme s Hasiči, s Policií, s vězeňskou službou z Plzně, s domovy důchodců, se školami a mateřskými školami v okrese Rokycany. Podporujeme mateřskou školou Volduchy. Průběžně se připravujeme na fungování Google Učebny pro případnou distanční výuku. Jí využíváme ale i v rámci zadávání domácích úkolů/ pravidelný přehled pro zákonné zástupce nebo jako snadný kontakt s rodiči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Žáci se SVP mají v naší škole podporu od asistentů pedagoga dle doporučení a rad školských poradenských zařízení. Jejich přípravu řídí třídní učitelé, kteří také vypracovávají IVP, případně PLPP, případně individuální výchovný plán. Pravidelně ho vyhodnocují a hlídají jeho platnost. Žáci se SVP jsou pravidelně statisticky vykazováni do školní matriky, třídní učitelé aktualizují jejich údaje a podpůrná opatření ve skole on line pro generování výkazu M3 a ředitelka školy ve výkazech R 43 a R 44.

Žáky nadané, kterým by toto označení bylo stanoveno školským poradenským zařízením a přičleněn stupeň nadání na škole ve školním roce 2024/2025 nemáme. To nevylučuje, že si všímáme ve třídách žáků s nadáním pro sport, pro výtvarné nadání, vypravěčské schopnosti, a máme spoustu šikovných dětí s hudebním a pěveckým talentem.

Žáky cizince k 30. 6. 2025 s nárokem na jazykovou přípravu nemáme. Přesto se asistentky individuálně věnují minimálně 3 žákům cizincům/ Vietnam, Ukrajina/ a nadále je podporují v českém jazyce, v rozvoji komunikačních dovedností.

H/ Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizujeme společně, a to přihlášením dle nabídky vždy na pololetí, kdy každý má nárok na 1 školení za pololetí dle vlastního výběru a zaměření. Jen v případě nových nařízení, změn ŠVP, požadavků ČŠI vysílá organizace pověřené pracovníky na odborná školení navíc. Další výjimkou jsou vzdělávací akce ze Šablon OP JAK, kde na jednoho pedagoga bylo možné navštívit až 3 vzdělávací akce na osm vyučovacích hodin, a to jak v MŠ, ZŠ i ŠD, a navíc i pro provozní zaměstnance.

Pedagogové celé organizace, včetně asistentů se zúčastnili 60 vzdělávacích akcí**.** Provozní zaměstnanci jsou školeni dle potřeb organizace a v tomto roce navštívili 16 vzdělávacích akcí. K nepedagogům, kteří se vzdělávají patří vedoucí školní kuchyně, nastupující kuchařky nebo finanční referent, topič. Všechny kuchařky absolvují dle možností ukázkové kursy vaření Moderní trendy v gastronomii s kuchařem Vítem Kudrnou, které si pochvalují.

Koordinátorka IT v ZŠ zahájila Studium k výkonu specializovaných činností-koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií v rozsahu 250 hodin. Prezenční část je na 133 hodin a e-learningová část je koncipována na 117 hodin. Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce před komisí.

Jedna z asistentek pedagoga dokončila Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost v rozsahu 120 hodin s akreditací MŠMT v rámci DVPP. Toto studium jí zcela opravňuje pro výkon profese vychovatelka školní družiny.

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání absolvovala úspěšně Studium pro ředitele škol a školských zařízeních-kombinované v rozsahu 119 hodin a přezkoušení.

I/ Prezentace školy

Od ledna 2025 jsme díky firmě Galileo rozjeli webové stránky úplně nové. Sami si je administrujeme. Jsou velmi pěkné, obsažné a zároveň přehledné. Je to výborný nástroj prezentace aktivit školy.

Třídní učitelé dále prostřednictvím emailu předávají rodičům fotomateriál z akcí konkrétní třídy.

- Prezentujeme se při zápisech do prvních tříd, které připravujeme s aktivitami pro děti.
- Umožňujeme návštěvy budoucím prvňáčkům v první třídě spolu s učitelkou MŠ
- V MŠ nabízíme adaptační návštěvy rodičů s dětmi.
- Organizujeme tvořivé dílny, společné akce s rodiči dětí a žáků.
- Děláme zahajovací schůzky pro rodiče budoucích prvňáků
- Organizujeme třídní Dny otevřených dveří, výlety i s rodiči.
- Nacvičujeme rozlučkové akce pro rodiče žáků pátých tříd
- Spolupracujeme s rodiči v rámci účasti na sportovních utkáních a soutěžích.
- Škola je prezentována i činností ZUŠ Chrást, neboť ji navštěvují v našich prostorech naši žáci a také výrobky keramických kroužků občanského sdružení NĚ-HA, rovněž pracující v keramické dílně ZŠ /máme vlastní pec a keramický kruh.
- Letos podruhé v červenci proběhl keramický kemp pro 20 žáků.

- Naši žáci se účastní okrskových a okresních kol sportovních soutěží, matematických soutěží a malé olympiády v AJ určené pro žáky 1. st. ZŠ.
- Připravujeme kulturní program na Vítání občánků dle požadavků obce Volduchy, někdy 2 x ročně. Zpíváme u studánky, zpíváme pod vánočním stromem.
- Připravujeme Mikulášskou nadílku v MŠ, na OÚ
- Zpracováváme Vánoční foto pozdravy a přání jednotlivých tříd a obesíláme rodiče žáků a partnery organizace.
- Podporujeme žáky ve studiu na navazujících školách, podílíme se na jejich přípravě.
- Evidenci dokumentů nám zajišťuje spisová služba Galileo.
- Zmodernizovali jsme přihlašování a odhlašování obědů programem Strava 5. cz. Každý strávník má možnost si regulovat přihlašování a odhlašování stravy.
- Zrušili jsme výplatní pásky zaměstnanců v listinné podobě. Zavedli jsme elektronické předávání dat.
- Pořídili jsme kopírky do ZŠ i do MŠ od firmy RICOH.
- Organizujeme komunitní a odborná setkávání. Vzdělávací proces obohacujeme o jednorázové akce, besedy, workshopy.
- Na podporu sportu organizuje Olympijský běh, školu plavání/ plavecký výcvik ve dvou po sobě jdoucích ročnících a Školičku bruslení pro předškoláky a prvňáky.
- Podporujeme umělecké aktivity dětí a žáků. Obesíláme výtvarné soutěže v rokycanském muzeu, soutěže s požární tématikou a další regionální příležitostné soutěže. Organizujeme Vodušskou kaňku, soutěž pro děti z mateřských škol okresu.

J/ Údaje o inspekční činnosti ČŠI

V tomto roce se nekonala kontrola ze strany ČŠI.

Další kontroly: KHS PK, zaměření: školní jídelna / 10.4.2025-23.4.2025

Kontrola hospodaření zřizovatelem /20.11.2024 do 17.1.2025

K/ Hospodaření organizace za rok 2024

Hospodaření s příspěvkem na provoz

Náklady a výnosy	
	Období: 1 do 12/2024
Náklady	
Kancelářské potřeby	29 505,25
Čistící prostředky	111 943,70
Denní tisk, časopisy, předplatné	9 003,00
Učebnice	2 671,00
Spotřeba potravin	1 323 212,47
Spotřeba potravin-zaměstnanci	172 920,93
Spotřeba materiálu	12 382,00
Materiál na výuku	4 571,00
Knihy, odborná literatura nez.	1 158,00
Materiál ostatní	139 591,99
Spotřeba materiálu	1 806 959,34
Spotřeba elektřiny	411 779,47
Spotřeba plynu	37 075,99
Pevná paliva	331 416,50
Spotřeba energie	780 271,96
Spotřeba jiných neskl.dodávek	58 525,00
Spotřeba jiných neskl.dodávek	58 525,00
Budovy, haly, stavby	642 442,74
Stroje, přístroje, zařízení	33 586,35
Opravy a udržování	676 029,09
Cestovné	3 536,00
Cestovné	3 536,00
Náklady na reprezentaci	1 196,00
Náklady na reprezentaci	1 196,00
Poštovné, známky	1 729,00
Výkony spojů - hovorné, internet	37 535,19
Servis strojů	84 499,23
Praní, čištění, úklid	15 400,00
Bankovní poplatky a služby	17 094,00
Nájemné	85 000,00
Poplatky odpady, dezinfekce	63 948,50
Služby zpracování dat	336 000,00
Ostatní	397 682,79
Ostatní služby	1 038 888,71
Platy zaměstnanců	72 540,00
Mzdové náklady	72 540,00
Sociální pojištění	17 995,00
Zdravotní pojištění	6 535,00
Zákonné sociální pojištění	24 530,00
Zákonní sociální náklady FKSP	725

Závodní lékařská prevent. péče	1 650,00
Školení	990
Zákonné sociální náklady	3 365,00
Pojistné majetek	259
Pojistné ostatní	39 649,00
Ostatní neinvestiční transfery	3 109,00
Ostatní náklady z činnosti	43 017,00
Odpisy dlouhodobého majetku	334 188,00
Odpisy dlouhodobého majetku	334 188,00
Tvorba a zúčt. oprav. položek	-5 946,00
Tvorba a zúčt. oprav. položek	-5 946,00
Náklady z vyřazených pohled.	5 946,00
Náklady z vyřazených pohled.	5 946,00
Náklady z drobného dlouhod. majetku	104 711,57
Učební pomůcky	9,65
Náklady z drobného dl.majetku	104 721,22
Náklady celkem	**4 947 767,32**
Výnosy	
Výnosy - školné MŠ	149 100,00
Výnosy-školné ŠD	146 570,00
Výnosy-stravné žáci	1 324 803,00
Stravné FKSP	145 080,00
Výnosy-stravné zaměstnanci	140 244,00
Výnosy-stravné cizí	1 332,00
Výnosy z prodeje služeb	1 907 129,00
Výnosy z dlouhodobých pronájmů	20 740,00
Výnosy z pronájmu	20 740,00
Čerpání investičního fondu	84 394,96
Čerpání rezervního fondu (414)	10 377,00
Čerpání FKSP (DDHM, materiál)	7 065,00
Čerpání fondů	101 836,96
Haléřové vyrovnání	25
Ostatní výnosy z činnosti	25
Výnosy vybraných místních vlád	2 988 800,19
Výnosy vyb.míst.vl.ins.z tran.	2 988 800,19
Výnosy celkem	**5 018 531,15**
Výsledek hospodaření za organizaci	**70 763,83**

Hospodaření s přímou dotací

Náklady a výnosy	
Období: 1 do 12/2024	
Náklady	
Učebnice	39 543,00
Hračky MŠ, ŠD	7 780,00
Učební pomůcky	18 242,00
Materiál ostatní	7 078,00
Spotřeba materiálu	72 643,00
Služby zpracování dat	890
Ostatní	120 300,00
Ostatní služby	121 190,00
Náhrada mzdy-dočasná prac. n	154 821,00
Platy zaměstnanců	15 073 683,00
Mzdové náklady	15 228 504,00
Sociální pojištění	3 665 225,00
Zdravotní pojištění	1 357 066,00
Zákonné sociální pojištění	5 022 291,00
Jiné sociální pojištění	63 875,00
Jiné sociální pojištění	63 875,00
Zákonní sociální náklady FKSP	152 285,00
OOPP	11 098,94
Školení	21 235,00
Zákonné sociální náklady	184 618,94
Náklady z drobného dlouhod. ma	39 990,50
Učební pomůcky	85 710,56
Náklady z drobného dl.majetku	125 701,06
Náklady celkem	**20 818 823,00**
Výnosy vybraných místních vlád	20 818 823,00
Výnosy vyb. míst. vl. ins. z tran.	20 818 823,00
Výnosy celkem	**20 818 823,00**
Výsledek hospodaření za organizaci	**0**

Podklady k hospodaření zpracoval Miroslav Berka

Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme financovali instalatérské opravy v budově ZŠ, včetně čištění odpadů a údržby hygienického zařízení. Byla upravena a vymalována poslední ze tříd a provedena řadu dílčích oprav a změn. Velkým přínosem byl nákup velkých roletových kovových skříní do 1. patra budovy v počtu 4 kusů. Tyto skříně ulevily školnímu kabinetu a umožnily třídění pomůcek dle předmětů a využití. Podařilo se nám obnovit ve velké míře i fond učebnic a pomůcek, a to i díky projektu OPJAK a jeho financím.

Pro školní jídelnu bylo nutné posílit elektrickou síť, a tak se kopalo kolem budovy, vedly nové kabely a posilovaly jističe. Druhý problém, který bylo nutné pořešit pro školní jídelnu, byla vracejí se voda z odpadů do místnosti, špatný odtok vody, možná ucpaný. Vzhledem k tomu, že

se to opakuje, bylo rozhodnuto a komplexní opravě v létě 2025. Znamená to zásah do podlah, dlažeb a musí to být provedeno v době, kdy je školní jídelna mimo provoz.

Každý rok věnujeme určitou část financí na udržování provozuschopnosti vybavení pro Informatiku a také pro interaktivní výuku ve třídách, stav počítačové techniky pro administrativu školy a pro práci zaměstnanců. Postupně jsme dokoupili dataprojektory do všech tříd, tablety a notebooky pro přenosnou potřebu předmětu Informatika, digitální hry a stavebnice, roboty. Snažíme se držet krok díky různým finančním zdrojům a dobrému plánování a promýšlení priorit.

Velkým problémem v naší škole je nedostatek úložných prostor. Myslím, že jsme redukcí věcí a pořízením skříní na chodbu v 1. patře školy udělali velké vylepšení. Rovněž si uvědomujeme, že je nás ve stařičké budově z roku 1902 mnoho. Nepřekračujeme kapacitu zařízení stanovenou kdysi dávno, co do počtu žáků. Kapacita školy je 185 žáků, máme v posledních letech kolem 165. Zvýšil se ale počet zaměstnanců, přibylo asistentů, což přináší nároky na pracovní místo, uložení osobních a pracovních věcí. Zejména během přestávek se na poměrně malém prostoru potkává mnoho lidí. Vyhovuje nám proto v rámci rozvrhu, projektu OPJAK a dalších projektů a programů rozprostřít žáky a zaměstnance a vytvořit klidné školní prostředí nebo náhradní vzdělávací prostředí a usilovat tak o harmonické školní dny.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Aubrechtová

Datum 31. 10. 2025

Č.j.: ZSMSVLD/597/2025

Mgr. Václava Aubrechtová

Digitálně podepsal Mgr. Václava Aubrechtová
Datum: 2025.08.20 12:31:13 +02'00'

II.

Přílohy: fotodokumentace z činnosti organizace

Školní rok jsme zahájili připomínkou Paralympiády.

Žák 3. B Theodor Planěk nejlépe odhadl medailový výsledek českých sportovců a vyhrál školní anketu.

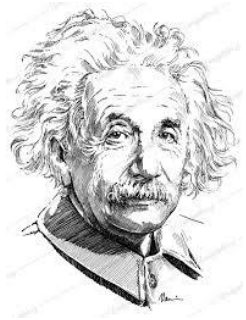
Vlastní iniciativa jednotlivců je příkladná. Okolí školy prokouklo.

Září patří prvňákům. U nás máme dvě první třídy.

1.B se chlubí hned v září svými výtvory.

1.A nezůstává pozadu.

V říjnu zaujal projekt Den vědců.



Navštívili jsme výstavu zahrádkářů, se kterými spolupracujeme. Žáci 3.B obdivují výpěstky.

Zahrádkářský kroužek

1.10. Den seniorů. Rozvoj vztahů k starším lidem, empatie.

Naše výzva: Úsměv do schránky. Dobrý skutek.

Splněná výzva:

Četl jsem babičce.

Zametl jsem babičce chodbu.

Byl jsem s babičkou na houbách.

Upekla jsem dědovi perník.

Podala jsem babičce brýle.

Umyla jsem babičce nádobí. Rozveselila jsem babičku.

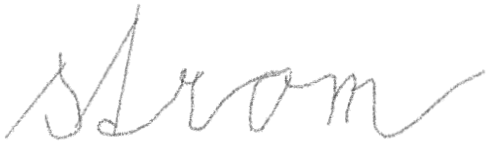
Vyvenčila jsem babičce psa.

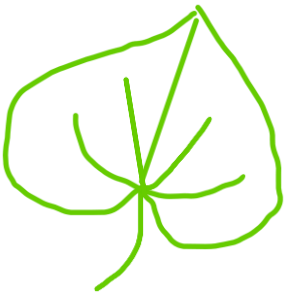
Přinesl jsem babičce jídlo.

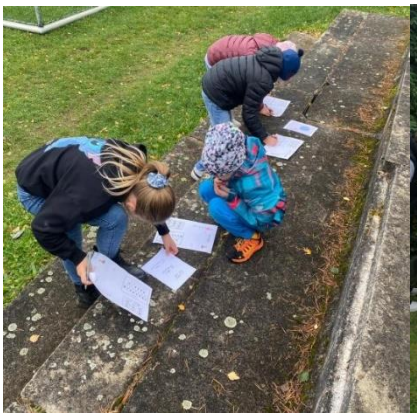
Umyla jsem dědovi auto.

Nakrmil jsem sousedům králíky.

Den stromů 20. 10. 2024

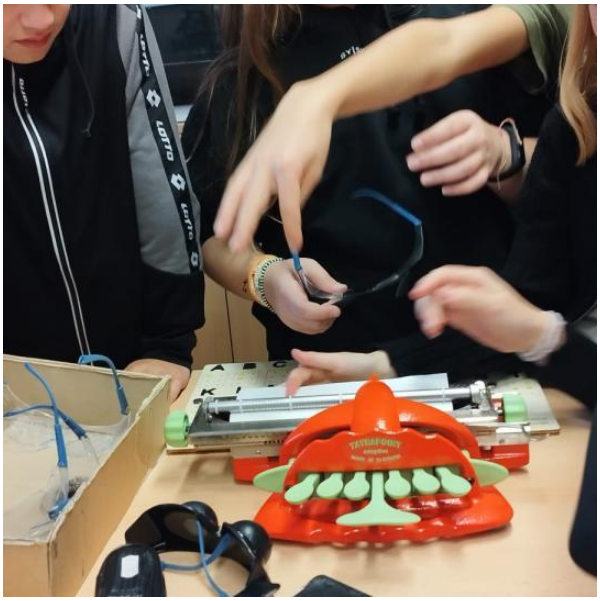






Podzimní slavnost v mateřské škole

Návštěva Tyflocentra v Plzni, 5. třída



Během této exkurze se žáci dozvěděli o každodenních výzvách, se kterými se setkávají lidé s těžkým zrakovým postižením.

Žáci měli možnost vyzkoušet si různé aktivity simulující zraková omezení a získali cenné znalosti o technologiích a pomůckách, které pomáhají nevidomým žít plnohodnotný život.

Akce Bubnovačka. Hlasitě proti násilí!

Naše škola se zapojila do významné preventivní akce Bubnovačka, která upozorňuje na problém násilí v rodině. Žáci se tak dozvěděli, jak mohou pomoci dětem, které se v takové situaci ocitly.

S lampionem za Ježíškem a Rozsvěcení vánočního stromku. Dvě tradiční akce mateřské školy.

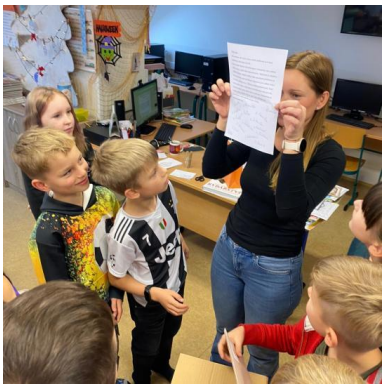
Okresní kolo florbalu dívky a 3. místo

Ochutnávka exotického ovoce – projekt Jez zdravě!

Relaxační koberce, wellbeing a práce na tabletech

Mikulášská tradice

Zpětná vazba od seniorů



Snídaně ve škole

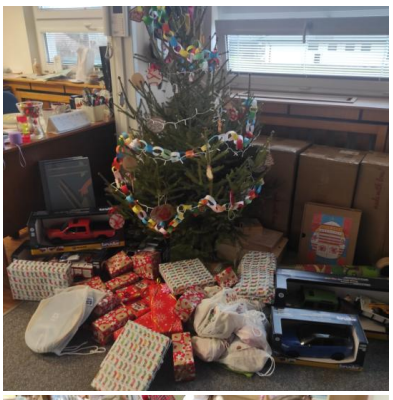
Návštěva voldušské knihovny

Pyžamový den ve škole

Den bez aktovek

Ježíšek, nadílka, stromeček, Betlémská kaple.

Nadílka v mateřské škole byla bohatá.



Leden a rok 2025 začíná

Individuální rozvoj dětí v naší mateřské škole

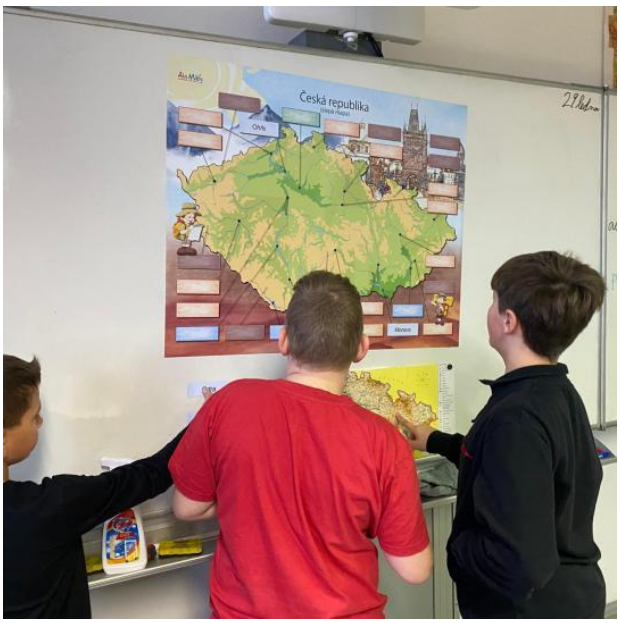
V ZŠ stavíme z nových dřevěných stavebnic.

Den pokrývek hlavy.

Ochutnávka mléčných výrobků bez cukru.

Školička bruslení. První třídy a předškoláci.

Práce s mapou ve čtvrté třídě při Vlastivědě.



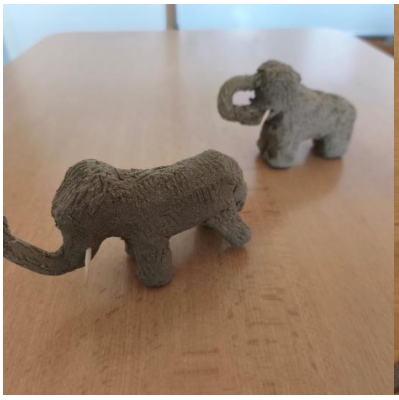
Vyšetření školní zralosti v MŠ -screening.

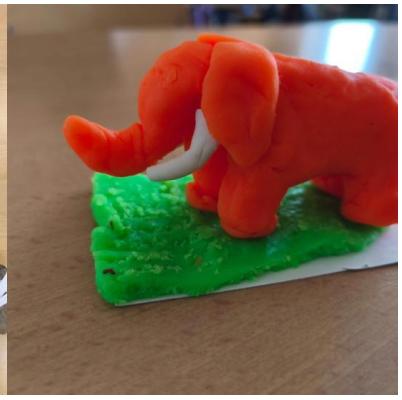
Projekt Hasík ve druhé třídě.

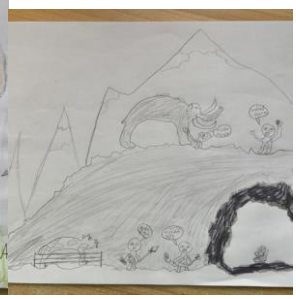
Masopustní průvod.

Pátá třída navštívila ZŠ Osek u Rokycan.

Cesta do pravěku se 4. třídou a kreativita žáků.

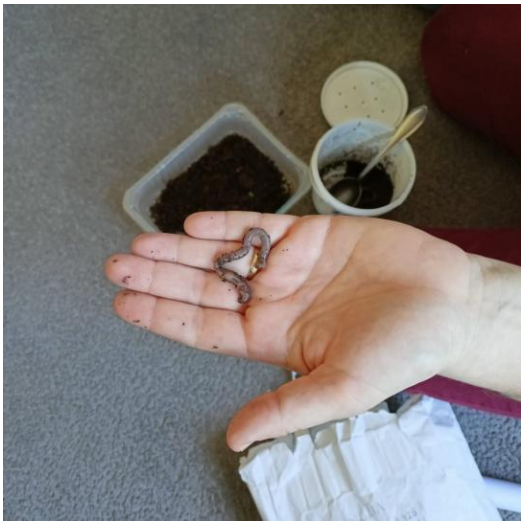




AMUT
PĚSTNÍ KLÍN
OHNIŠTĚ
ZBRA


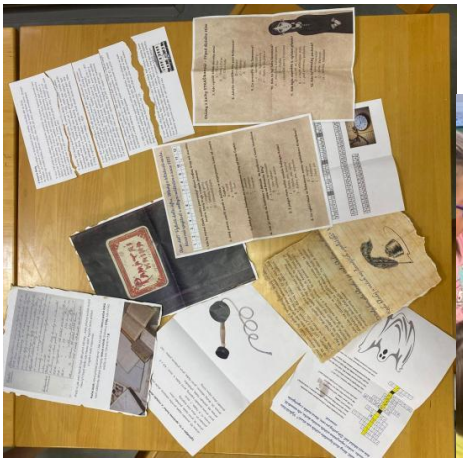
Okresní kolo v recitaci

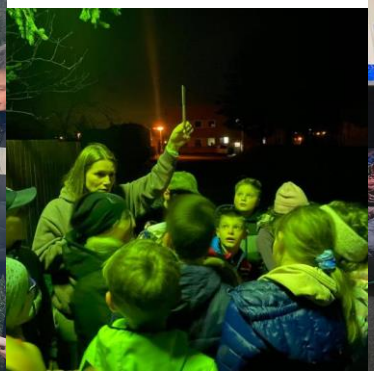
Kaštánek a jaro v 1.třídách. Život žížaly.



Měsíc knihy v 1. třídách a pasování na čtenáře.

Noc s Andersenem ve 3. B.





Vynášení Morany.

Prastarý pohanský zvyk vynášení Morany se na některých místech zachoval až do dnešní doby.

Morana, Morena, Marzana nebo též Smrt či Smrtholka je slaměná figura oblečená v ženských šatech, zdobena stuhami nebo kraslicemi, někdy nastrčená na tyči.

Někdy se tradice lišila i obec od obce. Ale byť se způsob obřadu a vykonávání tradice lišil, jedno měl vždy společné. Loučení se se zimou bylo vždy hlavním důvodem vynášení Morany.

Dr. Dancer u nás

Návštěva Nové scény divadla J.K. Tyla v Plzni - třetí třída

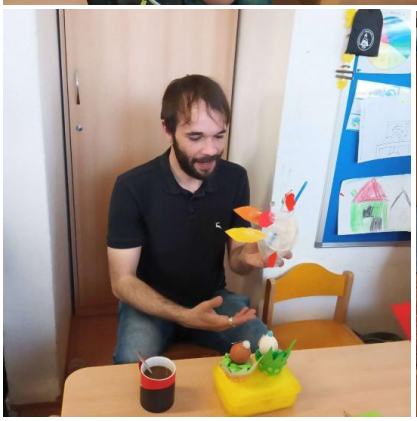
Návštěva přírodní rezervace divokých koní a zubrů v Rokycanech

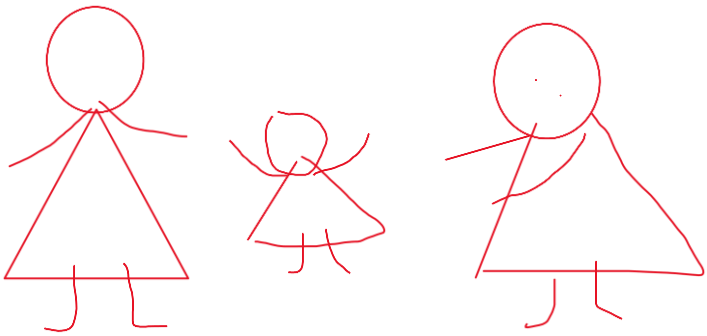
Mc Donald’s Cup

Okrskové kolo ve vybíjené a McDonald Cupu. Mladší žáci ve fotbale vyhráli.

Návštěva u místních hasičů žáky 2. třídy

Velikonoční dílna v mateřské škole s rodiči a prarodiči dětí





Návštěva předškoláků ve škole v obou prvních třídách

Projekt Lidské tělo ve všech odděleních mateřské školy Volduchy. Nejmladší Smíškové.

Prostřední oddělení Zvídálkové a jejich aktivity k projektu Lidské tělo.

Předškolní oddělení Šikulové a jejich projekt Lidské tělo.

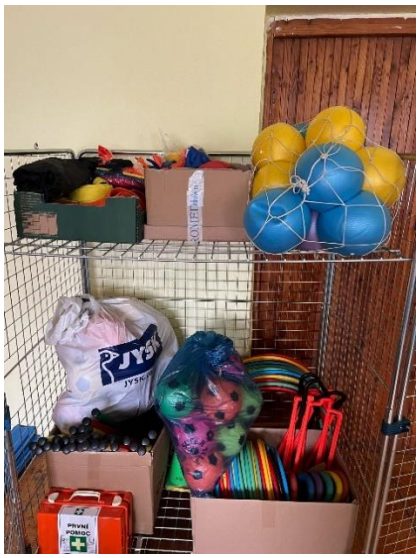
Pečujeme o naši školní zahradu. Průběžně natíráme a opravujeme. Školní zahrada je místem pro učení v přírodě a pro rozvoj pohybových dovedností dětí.

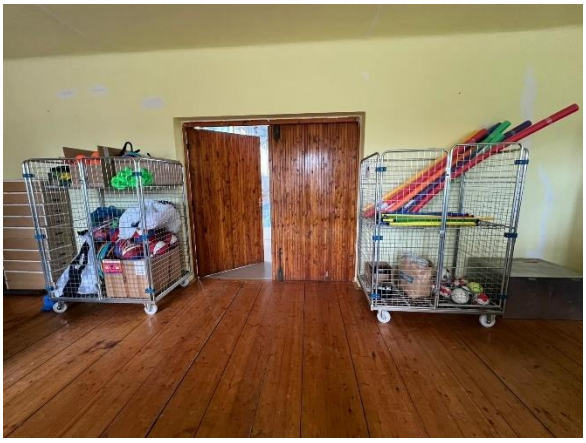
Dokoupili jsme přenosné vodní herní prvky na školní zahradu.

Myslíme i na rozvoj pohybu v každém volném čase. Nainstalovali jsme herní prvek Ruce, noha. Zakoupili jsme variabilní překážkovou dráhu.

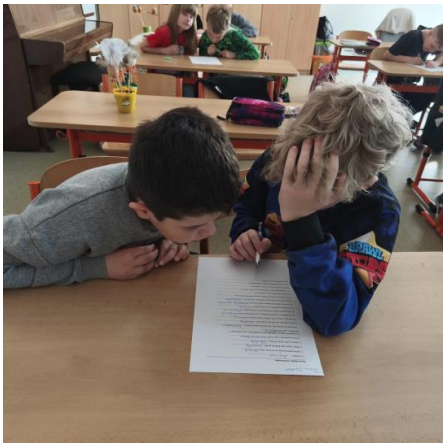
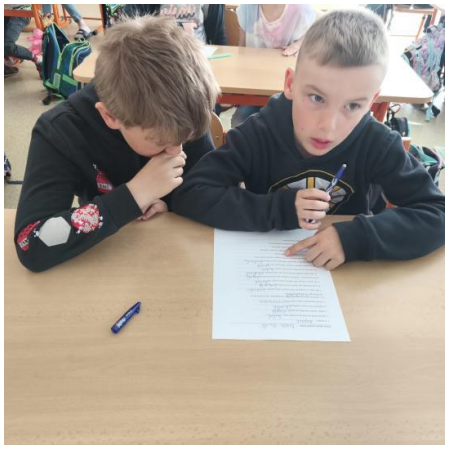
Dále jsme pořídili přenosnou sadu překážek a sadu podsedáků pro učení na zahradě i venku, v chladu.

MŠ i ZŠ navštěvuje tělocvičnu TJ Volduchy, kde jsme si vytvořili zázemí pro sportovní aktivity.





Pracujeme i na školních kompetencích a zlepšujeme práci ve dvojicích při prvouce.

Dopravní soutěž Mladých cyklistů, okresní kolo. Naše družstvo získalo krásné 2. místo.

McDonald Cup, okresní kolo v Rokycanech a naše 1.místo a postup do krajského kola.

Ukázkové hodiny házené a nové sportovní kompetence.

Žáci 4. a 5. třídy se seznámili s dvěma druhy 3 D skenerů a firmou Visible vision.

Ukázka našich ptačích dravců.

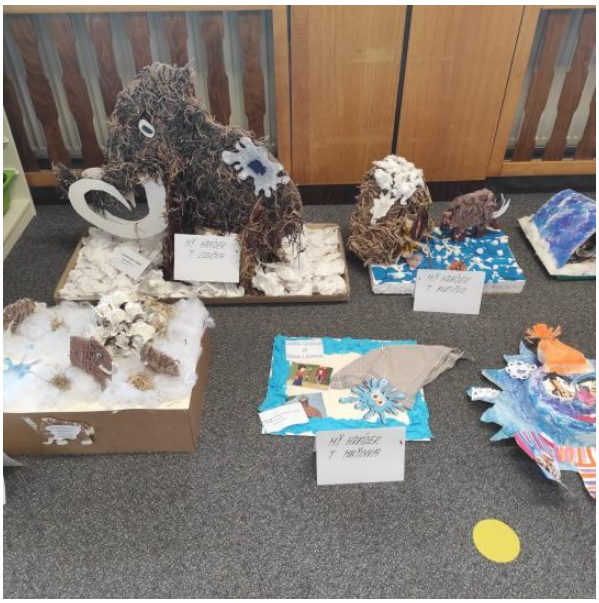
Zápis do MŠ pro školní 2025/2026

Jak pečovat o novorozence se učili ve 3.A

Návštěva sportovního programu Area D v Plzni. Opičí dráha, judo a házená.

Ukázková hodina fotbalu.

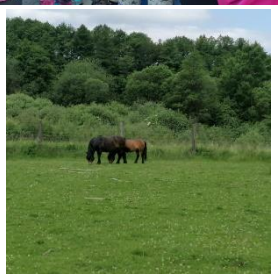
Výtvarná soutěž Voldušská kaňka na téma Doba ledová



Poznáváme povolání rodičů. Ukázka práce vězeňské služby.

Slavnostní vyřazení předškoláků z mateřské školy.

Zubři a divocí koně lákají. Výlet za nimi do rezervace v Rokycanech.



Rozvoj polytechnických a pracovních dovedností

Enviromentální centrum Krsy. Žáci plnili zážitkové aktivity.

Profesionální hasiči u nás v mateřské škole.

150

112

Závěrečná akce. Sportovní den 2025. Olympijský běh.

Vítězové a fanouškové a spokojené děti.