

Pedagogická diagnostika v mateřské škole

Pedagogická diagnostika je součástí vzdělávacího procesu a zaměřuje se na systematické sledování individuálního vývoje dítěte a jeho potřeb.

Jde o získávání informací, které umožňují nastavit cílenou vzdělávací nabídku a vhodně podpořit dítě.

Předmětem pedagogické diagnostiky je zejména:

- sledování vývoje dítěte v oblasti motoriky, grafomotoriky, vnímání, řeči, sociálních dovedností a sebeobsluhy,
- zjišťování silných stránek dítěte a jeho individuálních potřeb,
- rozpoznávání vzdělávacích obtíží a včasná podpora,
- příprava dítěte na vstup do základní školy a zajištění plynulého přechodu.

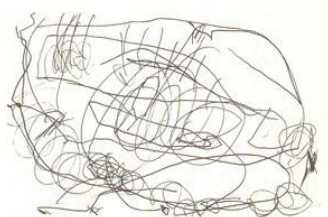
Význam pedagogické diagnostiky:

- Individualizace – přizpůsobení vzdělávací nabídky možnostem a zájmům dítěte,
- Podpora – zaměření aktivit na oblasti, které dítě potřebuje posilovat,
- Prevence – podpora vyrovnaného rozvoje a předcházení možným obtížím.

Nová povinnost od roku 2025

Od roku 2025 je mateřská škola povinna předávat výsledky pedagogického diagnostikování základní škole, na kterou je dítě zapsáno.

- předávání probíhá elektronicky,
- informace se poskytují do 30 dnů od žádosti ředitele základní školy,
- cílem je usnadnit učitelům 1. ročníku poznání individuálních potřeb dítěte a podpořit jeho plynulý přechod do základního vzdělávání.



Právní rámec předávání pedagogické diagnostiky mezi MŠ a ZŠ

Ode dne 1. 9. 2025 nabývají obecné účinnosti dvě zásadní novely školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.). Obě novely předpokládaly také změny prováděcích právních předpisů. Dne 25. 8. 2025 proto byla publikována další novela, která mění některé vyhlášky v oblasti školství, a to s účinností od 1. 9. 2025. Novela této vyhlášky upřesňuje nové povinnosti, které vznikají především mateřským, ale návazně i základním školám v důsledku změn, které se týkají odkladů.

Změna školského zákona: Novela do školského zákona vložila nový § 36a k předávání informací při zahájení povinné školní docházky. Ředitel základní školy, který v rámci zápisu k povinné školní docházce rozhodl o přijetí dítěte, musí požádat do 31. března nebo do 14 dnů od vydání rozhodnutí o přijetí dítěte (v případě, kdy o přijetí dítěte rozhodl ředitel školy po 31. březnu), školu, z níž dítě přichází (§ 36 odst. 4), o předání výsledků pedagogického diagnostikování.

Ředitel školy podle § 36 odst. 4 školského zákona předává údaje řediteli základní školy do 30 dnů od doručení žádosti, v případě individuálně vzdělávaného dítěte formou zápisu z ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů. Formulář se specifikací, jaké informace ředitel mateřské školy nástupnické základní škole předává, je nově součástí vyhlášky o předškolním vzdělávání (č. 14/2005 Sb.). Obsah formuláře vystihuje to, co učitelé základní školy na začátku školního roku pomůže při mapování potřeb a možností dětí, aby mohl s dětmi, které v některých případech nebudou zcela zralé pro povinnou školní docházku, pracovat individuálně a napomohl tak jejich úspěšnému vstupu do základního vzdělávání.

Změna vyhlášky o předškolním vzdělávání k předávání výsledků pedagogického diagnostikování: Ředitel mateřské školy předá v elektronické podobě výsledky pedagogického diagnostikování řediteli základní školy, který o předání výsledků požádal, a to v rozsahu údajů stanoveném v příloze č. 4 k této vyhlášce.

V případě, že je MŠ součástí jednoho subjektu se ZŠ, dojde k předání mezi MŠ a ZŠ na základě vyžádání ředitele/ředitelky ZŠ. K předání dojde elektronicky v rámci spisové služby, a to u konkrétních dětí /viz zápis.

Dostaví-li se k zápisu děti z vícero MŠ, ředitel/ka ZŠ žádá odděleně MŠ, a vyžaduje data ke konkrétním dětem/viz zápis.

Mgr. V. Aubrechtová, za ŠPP

Výsledky pedagogického diagnostikování

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození dítěte:

Trvalý pobyt dítěte, a v případě, že ho nemá, místo pobytu:

Jaké má dítě zájmy, silné stránky, v čem vyniká?

stručný popis

Jaké metody, formy a organizace práce s dítětem se v mateřské škole osvědčily?

stručný popis

Jak probíhala spolupráce mateřské školy s rodinou dítěte?

stručný popis

Identifikovali jste u dítěte zvýšenou potřebu podpory v některé z níže uvedených oblastí?

Socioemoční stabilita ano/ne

Hrubá motorika ano/ne

Jemná motorika ano/ne

Zrakové vnímání ano/ne

Sluchové vnímání ano/ne

Jazyk a řeč ano/ne

stručný popis k výše uvedeným oblastem

Byla dítěti školským poradenským zařízením doporučena pro předškolní vzdělávání podpůrná opatření? ano/ne